



2025-2026 : UNE ANNÉE PLEINE DE PROJETS !



SOMMAIRE

- p 2 - Passeport du civisme : le harcèlement.
- p 3 - Passeport du civisme : le devoir de mémoire.
- p 4 - Les interventions EVAR.
- p 5 - L'initiation au basket.
- p 6 - L'arbre de Noël.
- p 7 - La célébration de l'aven.
- p 8 - Le cross de l'école.
- p 9 - La vie d'une AESH.
- p 10 - Les enfants à l'école dans le monde.
- p 11 - Passeport du civisme : prendre soin de tes aînés.
- p 12 - La classe dehors.
- p 13 - Le Conseil Municipal des Enfants.

INITIATION AU JOURNALISME POUR LES CM

Bienvenue dans l'édition spéciale de notre journal ! Depuis le mois de janvier, les deux classes de CM1-CM2 de l'école Saint Joseph se sont transformées en une véritable équipe de journalistes. À travers nos articles, nous avons voulu vous raconter la vie de notre école, mais aussi regarder ce qui se passe ailleurs. Vous découvrirez le récit des aventures en classe dehors des élèves de CE1-CE2, nos recherches passionnantes sur l'école dans le monde pour comprendre comment étudient les enfants sur les autres continents, et une interview pour mieux connaître le métier d'AESH qui est si important dans nos classes.



LE PASSEPORT DU CIVISME : POUR SE PROTÉGER DU HARCÈLEMENT

Le vendredi 14 novembre 2025, deux gendarmes nationaux sont venus à l'école pour nous parler du harcèlement.

Le harcèlement est une violence répétée avec trois types de personnes : des victimes, des harceleurs et des témoins. La victime ne possède pas de moyen de se défendre. Les harceleurs sont souvent des anciennes victimes.



Le harcèlement peut être verbal, physique ou psychologique. Il constitue un délit pénal, depuis le 2 mars 2022, qui prévoit jusqu' à 10 ans de prison et 150 000 € d'amende en cas de suicide ou de tentative de suicide de la victime harcelée.



Si une personne est confrontée à cette situation, il est très important d'en parler à une personne de confiance (sa famille, ses amis, ses enseignants, ...) ou de téléphoner au numéro suivant : **30 18**.

Théo, Fabio, Dorian, Léo V

LE PASSEPORT DU CIVISME : POUR LE DEVOIR DE MÉMOIRE

Le 11 novembre 2025, les élèves de CM2 ont participé au devoir de mémoire pour se souvenir de l'armistice de la guerre 14/18.



Le matin du 11 novembre, la commémoration de l'armistice de la guerre 14/18 a eu lieu dans le bourg de la Chaize-le-Vicomte. Les vicomtais et les élèves de CM2 étaient présents sur la place St-Jean pour accomplir un devoir de mémoire. Le président de l'UNC (Union National des Combattants) et le maire ont fait un discours en hommage aux soldats morts.

Ensuite, les vicomtais ont défilé derrière les élus, les pompiers, l'UNC et la fanfare. Ils se sont rendus au cimetière pour commémorer l'armistice de la guerre 14/18. Puis les élus ont déposé des gerbes de fleurs.

Enfin, les vicomtais sont allés derrière la mairie pour écouter des musiques de la fanfare. Les élèves de CM2 ont fait tamponner leur passeport du civisme et la mairie a offert un verre de l'amitié.

Romane, Aubin, Mattéo, Nino

LES INTERVENTIONS EVAR A L'ÉCOLE

Le lundi 17 novembre 2025, dans toutes les classes de l'école Saint Joseph, Mélanie LEGER est venue pour nous parler de « L'éducation à la vie affective et relationnelle ».



Première séance : « mon corps qui change »

Concernant les Cm1 Cm2, elle est intervenue dans l'objectif de nous expliquer comment se passe la puberté, identifier les changements corporels de chacun, nommer les parties du corps avec un vocabulaire juste. Nous avons regardé des vidéos et des exercices.

Séance 2 : « Respect, consentement, protection des violences et le harcèlement ».

Lundi 28 janvier 2026, elle est également intervenue dans toutes les classes. Elle nous a parlé du respect et du consentement.

Comprendre ce qu'est une relation respectueuse. Savoir dire oui et non.

Comprendre que la victime n'est pas responsable de ce qui lui est arrivé.



Sarah, Charlotte, Ethan, Aaron



L'INITIATION BASKET

Du 9 janvier au 13 février, tous les vendredis, six classes de l'école ont vécu une initiation au basket-ball avec Clément, du club du Vendée Basket Vicomtais.



Tout au long de ce cycle, nous avons appris à bien dribbler, à travers des ateliers (parcours) et des jeux (épervier, jeu du miroir).

Plus tard, nous avons travaillé sur les passes (à terre ou directe) afin de pouvoir progresser sur le terrain en équipe.

Nous avons abordé les tirs et nous avons effectué des matchs, afin de mettre en pratique tout ce qui avait été appris pendant les différentes séances.

Léonie, Savanna, Ryan

LE BASKET

A J V Q R O D M A N
 F D N M A Q C C W U
 M R E K R A P N X N
 R I N N O L L A B G
 P B I P E D Y B R F
 I B A B A R K L E Y
 P L R Y Q I V U I M
 P E R D A B T M N S
 E F E S O W P O A Q
 N M T A M G J P P K

- (?) BALLON
- (?) BANC
- (?) DRIBBLE
- (?) PANIER
- (?) TERRAIN
- (?) BARKLEY
- (?) BIRD
- (?) PARKER
- (?) PIPPEN
- (?) RODMAN

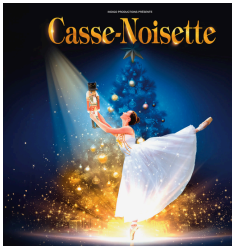


L'ARBRE DE NOËL

Le samedi 13 décembre 2025, les élèves de l'école ont présenté des danses aux familles, à la salle du Moulin Rouge, pour l'arbre de Noël.

Lors de cette soirée, ils ont vu le Père Noël, et même qu'il a offert des billets de cinéma aux élèves. Pour les maternelles, c'était « La fanfare de Noël » et pour les primaires c'était « Le roi des rois ».

Tout d'abord, les PS - MS ont fait une danse sur « Le Bonhomme en pain d'épices ». Puis, il y a eu celle des MS - GS, qui s'appelait « Le loup est revenu ! ».



Ensuite, pendant la seconde partie, les élèves de CP ont évolué sur le thème de "Casse-Noisette".

Les CE1 - CE2 ont enchaîné avec un tableau qui revisitait l'histoire de la naissance de Jésus.



Les élèves de CM1 - CM2 de Monsieur Bodin ont repris le chant "Je veux apprendre" et l'ont mis en scène. Et enfin, la classe de CM1 - CM2 de Monsieur Guihal a choisi de danser sur le thème « Le tableau hanté », c'est un roman qu'ils ont lu en classe.



Chloé - Enzo M - Julia - Zoé

LA CÉLÉBRATION DE L'AVENT

Le vendredi 05 décembre, les élèves de l'école st Joseph sont allés à l'église pour une célébration avec le Père Alexandre afin de préparer Noël.

1 - Qu'est-ce que l'avent ?

L'avent dure quatre semaines avant Noël. C'est pour se préparer à Noël et chaque dimanche, on allume une nouvelle bougie. A l'école, nous avons réalisé des étoiles et des cœurs à colorier et à déposer devant la crèche.



2 - La préparation de la célébration :

La semaine d'après, nous sommes allés à l'église pour une célébration. Le père Alexandre nous attendait à l'église. On est entré en silence, puis on a prié et chanté.

3 - Le déroulement :

On a dit un "Notre Père", un "Je vous salue Marie", et ensuite on a chanté "Alléluia mon cœur est dans la joie", "C'est Noël" et "Allume une étoile". Après on a fait un temps d'échange autour de la crèche et on a déposé nos dessins devant l'autel.

4 - Conclusion :

C'était un chouette moment tous ensemble. Le Père Alexandre était très gentil et il était content de nous voir. Il était déjà venu à l'école pour la bénédiction des cartables.

Mila, Léandre, Sacha, Rose

LE CROSS DE L'ÉCOLE

Le vendredi 17 octobre 2025, les élèves de l'école Saint Joseph se sont rendus à la Vallée verte pour réaliser un parcours : LE CROSS.

1 - La préparation avant le Cross.

Les élèves se sont entraînés à la vallée verte. Ils ont fait des séances d'endurance afin de progresser, pour courir et avoir une meilleure respiration.



2 - Pendant le cross

Le 17 octobre, les élèves de CP-CE1-CE2-CM1-CM2 se sont réunis pour le Cross. Chacune des classes avait un parcours à réaliser : les CP-CE1 ont parcouru 900m, les CE2 1 200m, les CM1 1 600m et les CM2 1 800m. Avant le départ, l'échauffement a été proposé par Mr GUIHAL.



3 - Après le cross

A l'arrivée, tout le monde a applaudi les coureurs pour les féliciter. Nous étions tous très fiers d'avoir parcouru tout le chemin et avoir fait des efforts. Après, les élèves ont choisi un fruit pour le goûter.

Gaspard, Arthur, Mahé, Noah



LA VIE D'UNE A.E.S.H.

Le métier d'AESH est un métier assez difficile mais aussi passionnant, qui aide les enfants porteurs de handicap à apprendre et à progresser.

1 - C'est quoi le métier d'AESH ?

Le métier d'AESH est d'accompagner les élèves dans leurs apprentissages scolaires. Elles interviennent dans les écoles primaires, au collège et au lycée. Leur rôle est d'intervenir auprès des élèves en difficulté ou ayant des troubles (TDAH, dys, autisme ...). Les AESH travaillent sur le temps scolaire.



Marie-Hélène, AESH
en CE et CM



Béatrice, AESH
en GS et CP

2 - Les compétences pour faire ce métier.

Les qualités pour faire ce métier sont d'avoir de la bienveillance, de la patience et de la psychologie. Elles doivent parvenir à s'occuper d'un petit groupe (2 à 3 élèves ...). Il faut aussi savoir s'adapter aux différents troubles des enfants qu'elles accompagnent et aux différentes tranches d'âge.

3 - Les inconvénients du métier.

Dans ce métier, le salaire est faible et il faut parfois faire face à la violence de l'enfant. L'AESH peut rencontrer des difficultés à faire progresser l'élève et peut aussi être dans plusieurs établissements différents.

Ce métier est important pour les apprentissages des enfants, mais il n'est pas assez valorisé.



Virginie, AESH
en MS-GS

Nessia, Léo, Azélie, Yliess

COMMENT FONT LES ENFANTS À L'ÉCOLE ET DANS LE MONDE ?

Les enfants de CM2 ont travaillé en géographie, sur la scolarisation des enfants dans le monde.

1 - Comment vont – ils à l'école ?

Carlos va à pied à l'école. Il y a une heure de marche à l'aller et au retour. Lakshmi se rend à l'école en rickshau (c'est un vélo à trois roues). Il habite loin de son école et n'a pas assez d'argent pour se payer un engin (un véhicule comme une voiture pour se déplacer).



2 - La vie à l'école.

Carlos étudie les calculs, la géographie, l'espagnol et l'histoire. Lakshmi étudie l'hindi (la langue indo – européenne) et l'anglais. Les salles de classes sont différentes de chez-nous. Ils écrivent avec des craies sur des ardoises.

3 - La comparaison avec le quotidien des élèves de la Chaize-le-Vicomte.

Carlos doit emmener son repas. Il mange de l'ugali : une bouillie à base de farine et de maïs. Le repas est gratuit. C'est le seul repas de la journée.

Dans l'école de Lakshmi ils boivent dans le même verre mais personne ne le touche avec ses lèvres.

Les assiettes sont distribuées dans la cour. Ils mangent la même chose tous les jours : du riz, des légumes et un œuf, le tout à la sauce curry.

En France, les élèves mangent à la cantine des repas variés et équilibrés.

Nous avons de la chance d'être en France, parce que nous avons des fournitures scolaires, directement données à la rentrée. Nous pouvons nous rendre à l'école en voiture. Nous avons également des jeux dans la cour (2 baby-foot, une table de ping-pong, des structures, un terrain de foot, des paniers de basket, 2 préaux pour s'abriter.



Hugo, Florine, Livia, Axel et Nino

PASSEPORT DU CIVISME : PRENDRE SOIN DE NOS AÎNÉS

Le mardi 27 janvier, nous sommes partis, la classe de monsieur Guihal, celle de monsieur Bodin et avec la maman d'Elliot à la maison de retraite de la Chaize le Vicomte pour faire une action du passeport du civisme.



Nous avons donné des cartes de vœux que nous avons fabriquées. Puis les aînés nous en ont données. Nous avons chanté deux chansons de Jean-Paul Artaud que nous avons apprises en classe : « Accro à l'écran » et « Les mots polis ». Enfin, nous avons mangé un goûter avec eux. La responsable de l'animation de la maison de retraite a tamponné nos passeports du civisme afin de valider cette belle action. Nous avons partagé un bon moment en leur compagnie.



Elliot, Gabin, Paul, Hugo et Marius

LA VIE DE LA CLASSE DEHORS

Nous avons interviewé quatre élèves de CE1-CE2 : Eliana, Lenzo, Clara, Swan.

Est-ce que vous êtes fatigués lorsque vous marchez ?

Non et oui, quand nous marchons c'est calme, mais parfois c'est bruyant.

Est-ce que c'est bien ? Et pourquoi ?

Oui, c'est bien, on fait des jeux, on construit des cabanes, on fait des dictées et des poésies, on écoute les oiseaux et on ramasse des déchets.

Avez-vous plus d'imagination quand vous êtes dans la nature ?

Oui, nous avons plus d'imagination, cela change de la classe.

Vous préférez être en classe ou dehors ?

Nous préférons être dehors.

Vous vous sentez bien dehors ?

Pas toujours, quelque fois c'est mouillé et ce n'est pas très agréable.

Est-ce dur de surveiller les élèves ?

Il y a des règles pour la classe dehors :

- Respecter la nature ;
- Participer avec sérieux et enthousiasme aux différentes missions ;
- Bouger, me salir ou me mouiller parfois ;
- Respecter mes camarades et aider ceux qui en ont besoin ;
- Profiter de ces moments d'apprentissage et de découverte ;
- Respecter les règles de sécurité et les consignes.



Est-ce que c'est toujours le même trajet ?

Non, nous ne parcourons pas toujours le même chemin, afin de varier les lieux de découverte.



Maëlys, Isaïs, Louka et Tiago

LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Parmi les élèves de notre classe, cinq élèves participent au CME, quatre CM2 et un CM1, c'est pourquoi nous avons décidé de vous expliquer en quoi cela consiste.

Il est constitué de 16 enfants dont 4 CM1 et 4 CM2 des 2 écoles, il y a 8 adultes répartis dans trois commissions « sante et solidarité, culture et loisirs, environnement et cadre de vie ».



Le CME a été créé, à La Chaize le Vicomte, durant l'année scolaire 2002-2003. La durée d'un mandat dure 2 ans (l'année de CM1, puis celle de CM2). Les enfants sont élus en octobre par les camarades de CM1 de leur école.

Les enfants élus proposent des projets et mènent des actions concrètes et réalistes afin d'améliorer et d'embellir la vie quotidienne des vicomtais(es).

Son but est de considérer l'enfant comme acteur de la commune et de contribuer ainsi à sa formation de citoyen. Le conseil municipal des enfants s'attache à exprimer des propositions d'intérêt générale et de qualité. Les commissions du CME se réunissent une fois par mois, les mardis, dans la salle du conseil. Les enfants du CME sont conviés aux inaugurations et à pleins d'autres choses.



Solveig, Antoine, Clémence, Augustin, Alice